

# Kollegahaastattelu ACP-opetuskäytössä

Haastateltava: **Salla Laaksonen**, projektitutkija, HY, Viestintä. 1.3., aiheena ACP-opetuskäytössä.

Salla oli opettanut avoimessa yliopistossa (HY) kurssia "Sosiaalinen media ja web 2.0" (Salla piti tästä kokemuksesta myös esityksen, jonka slaidit nähtävissä <http://sliwww.slideshare.net/jahapaula/verkkoluento-kokemuksia-etkokousjrjestelmien-opetuskytst> )

Kurssin ensimmäinen tapaaminen oli livenä/verkossa acp:ssä, ja sen jälkeen vain acp:ssä.

Kurssia ensimmäistä tapaamista varten oli varattu iso luentosali, joka jäikin autioksi, kun opiskelijat hyödynsivät mahdollisuutta seurata luentoa verkossa.

Alunperin oli kuviteltu, että verkossa seuraajia olisi vain muutama, ja pääosa paikalla fyysisesti, mutta kävikin siis toisin päin. Tämä asetti haasteita er. ryhmätöille, joiden modifiointia, ohjeistusta ja materiaalinjakoa piti nyt miettiä lennossa.

Vaikeaa oli myös kameran edessä pysyminen, ja silti luennoiminen niin, että myös livenä seuraajat jaksaisivat seurata.

Tärkeimmät opit:

- ei ole järkeä toteuttaa noin
- mikkien yms testaukseen pitää varata aikaa erikseen
- jos suurin osa osallistujista on verkossa, täytyy suunnitella hyvin ryhmätöiden "break-out"
- moodle tärkeä apukeino
- kannattaa yrittää selvittää osallistujien lähtötaso, siellä voi olla aivan newbie'itä ja sitten myös kokeneita irccajia - miten syntyy kaikille mielekästä neuvottelua.